

La souris verte



Sylvain BRISON

www.kava.fr

Panique à l'école ! La souris verte de la classe a disparu. S'est-elle échappée de sa cage? A-t-elle été volée ? Furieux, le directeur de l'école a diligenté une enquête qui s'annonce pleine de rebondissements.

Genre:

Comédie policière. Théâtre pour enfants / adolescents.

Durée:

35 minutes.

Décors:

Une classe d'école : le bureau du maitre, des pupitres, un tableau, des cartables...

Personnages:

10 à 20 comédiens (de 8 à 12 ans) :

- Le maitre. Ce rôle peut aussi être tenu par un adulte.
- 2 à 4 inspecteurs de police (selon le nombre d'enfants disponibles).
- Les rôles peuvent être tenus indifféremment par des garçons ou par des filles. Les enfants les plus timides peuvent faire de la figuration.

Costumes:

Contemporains. Pour les différentier des élèves, les inspecteurs peuvent porter un képi (voir la fiche technique pour la fabrication) et le maitre peut porter une blouse.

Notes:

En fin de document, des ateliers pédagogiques sont proposés pour faire participer les enfants à la création de la pièce : Création des accessoires, écriture d'une scène, mise en scène etc.

Si les enfants le souhaitent l'auteur se fera un vrai plaisir de répondre à toutes questions et remarques : sylvain@kava.fr

Droits:

Ce texte est protégé par le droit d'auteur. Il est déposé. Cette pièce ne peut pas être jouée sans autorisation préalable de l'auteur, même gratuitement devant des parents d'élèves. L'auteur accordera gratuitement le droit de représenter sa pièce sous réserve qu'on lui en fasse la demande (site de l'auteur www.kava.fr).

Auteurs:

Sylvain BRISON et auteurs associés (Thibaud...)

Version:

La Souris Verte v1.2 © janvier 2014.

La Souris Verte v1.1 © septembre 2012.

La Souris Verte v1 © septembre 2012.

Pensez à vérifier s'il existe sur le site de l'auteur (www.kava.fr) une version plus récente de la pièce.

--- Scène 1 ---

Personnages : Le maitre + tous les élèves.

A l'ouverture de la scène, un élève (Alex) est assoupi à son pupitre. Il restera ainsi durant quasiment toute la pièce. Sur le tableau, est écrite la date du jour : « Jeudi 4 octobre ». La cloche sonne, les élèves entrent dans la classe, chahutent un peu puis vont s'asseoir. Le maitre entre en dernier.

Le maitre : Silence les enfants. Silence ! Domi, tu as un chewing-gum !

Élève Domi : Oui monsieur.

Le maitre : Viens le jeter. (*Domi va jeter le chewing-gum*). Ophélie éteins ton portable s'il te plait.

Élève Ophélie : Il n'a pas sonné.

Le maitre : Justement. Éteins-le avant qu'il sonne.

Un élève : Moi aussi monsieur je dois éteindre mon portable ?

Le maitre : Évidemment toi aussi. (*Le maitre s'avance vers le public*) et c'est valable pour vous aussi ! Le premier qui a un portable qui sonne va au coin. Vous avez bien compris ?

Un élève : Et les iPad ?

Le maitre : Pareil.

Un élève : Et les iPod, monsieur ?

Le maitre : Pareil.

Un élève : Les iPhones ?

Le maitre : Pareil.

Un élève : Et les tablettes ?

Le maitre : Pareil, pareil, pareil. Tout doit être éteint !

Un élève : Même ma Samsung Galaxy S III sous Android 4.0.4 ?

Le maitre : TOUT !

(Brouhaha. Les élèves manifestent leur mécontentement. Puis, tous – y compris le maitre – sortent un appareil de leur poche ou de leur cartable et l'éteignent.)

Le maitre : Cet après midi nous avons un cours très important. Nous allons étudier l'anatomie de la souris.

Un élève : La quoi monsieur ?

Le maitre : L'anatomie. Quelqu'un sait-il ce qu'est l'anatomie ?

(3 ou 4 élèves lèvent le doigt, dont l'élève Soso qui insiste beaucoup).

Élève Soso: Moi, moi, monsieur ! (*Le maitre fait mine de ne pas la voir*).

Le maitre : Jean-Jean ?

Élève Jean-Jean : Je ne sais pas.

Élève Soso: Monsieur, monsieur, moi, moi, moi !

Le maitre : Martin ?

Élève Soso: C'est pas juste.

Élève Martin : Ben, la... *Natomie* c'est ce qu'on a dans le ventre.

Élève Soso : Pfff, ce n'est même pas ça !

Élève Martin : Si c'est ça !

Le maitre : Alors Soso, selon toi, qu'est-ce que l'anatomie ?

Élève Soso : (*Récitant*) L'anatomie monsieur, provenant du nom grec anatomia, provenant du

verbe anatomique, découper, est - pour ainsi dire - la science qui permet l'étude de la structure et des rapports dans l'espace des différents organes et tissus qui constituent les êtres organisés.

(Stupéfaction dans la classe, les élèves et le maître restent pétrifiés par tant de connaissances.)

Le maître : *(Estomaqué).* Bien.

Quelques élèves : Chouchou...

Un élève : N'importe quoi.

Un élève : Monsieur, je n'ai pas compris ce qu'il a dit.

Élève Soso: C'est pourtant simple.... *(Il est interrompu par le maître au moment où il allait reprendre l'explication).*

Le maître : Pour traduire : nous allons découper la souris pour en étudier les organes.

Un élève : Quelle souris ?

Le maître : La souris verte, forcément !

(Brouhaha. Plainte collective de tous les élèves.)

Des élèves : Oh non monsieur ! On ne va pas la découper ! S'il vous plaît. Pas la souris verte. Non, on ne veut pas la découper. Elle est si gentille.

Le maître : Nous n'avons pas le choix. C'est obligatoire. C'est le directeur qui me l'a demandé. Il est tellement curieux ; il veut savoir si elle est verte à l'intérieur.

Des élèves : S'il vous plaît ! C'est la seule souris verte au Monde !

Le maître : Je sais les enfants... Je n'ai pas le choix. Steph, apporte-moi la cage de la souris.

(L'élève Steph va chercher la cage recouverte d'un tissu blanc. Le maître sort un grand couteau de son bureau avec un rictus démoniaque.)

Le maître : Les enfants, dites au revoir à la petite souris...

Plusieurs élèves : Non monsieur, faites pas ça. S'il vous plaît !

Le maître : Au revoir gentille petite souris verte.

(Le maître retire le tissu... Stupeur ! La cage est vide...)

Le maître : Ça alors ! La cage est vide.

Un élève : Oh !

Le maître : Elle s'est sauvée.

Plusieurs élèves: Oh !!!

Le maître : Le Directeur va arriver ! Dépêchons-nous ! Aidez-moi à la retrouver, elle est peut-être déjà dans la cour !

(Les enfants se lèvent. Certains sortent de la classe, les autres cherchent autour des tables, sur les pupitres, au plafond... Puis tout le monde finit par sortir, sauf l'élève Alex qui dort toujours à son pupitre.)

--- Scène 2 ---

(scène ajoutée par Thibaud)

Personnages : Le maitre, le directeur.

Le directeur fait son entrée dans la classe.

Le directeur : Qu'est-ce donc que ce bazar épouvantable Monsieur ?

Le maitre : Rien Monsieur le Directeur, juste... Enfin... C'est-à-dire...

Le directeur : Quoi ? Enfin, secouez-vous, nom d'une pipe, je ne vais pas vous manger !

Le maitre : C'est la souris, Monsieur le Directeur.

Le directeur : Quoi ? Qu'est-ce qu'il y a ? Ca y est, vous savez ? Elle n'est pas verte à l'intérieur ?

Le maitre : Euh... non !

Le directeur : Ah ? De quelle couleur est-elle alors ?

Le maitre : *(songeur)* Elle était vide...

Le directeur : Comment ça, vide ? Sans rien dedans, rien du tout ?

Le maitre : *(toujours songeur)* Hélas, non sans rien dedans...

Le directeur : Mais enfin, c'est à la fois extraordinaire et monstrueusement surprenant !

Le maitre : Quoi ?

Le directeur : Enfin, une souris sans rien dedans !

Le maitre : *(Surpris)* Pardon ?

Le directeur : Monsieur, ne trouvez-vous pas curieusement ahurissant que ma souris soit vide à l'intérieur ?

Le maitre : Mais, de quoi parlez-vous ?

Le directeur : Pfff.... Eh bien, où est-on allé le chercher celui-là ! *(Comprenant le quiproquo)* Ah non Monsieur, ce n'est pas la souris qui était vide, c'était la cage...

Le directeur : Plaît-il ?

Le maitre : Hélas, nous avons eu l'horreur de découvrir la cage vide quand j'ai soulevé le drap.

Le directeur : Le drap ? Mais quel drap ? La cage était dans un lit ?

Le maitre : Pardon ?

Le directeur : *(Fatigué)* Ah non, ça ne va pas recommencer ! *(Se prend les yeux entre deux doigts)* Bref, la cage était vide, la souris s'est échappée...

Le directeur : Quoi ? Mais c'est une catastrophe !

Le maitre : Euh... Certes !

Le directeur : Ah ! Je comprends, vous plaisantez n'est-ce pas ?

Le maitre : Hélas, non.

Le directeur : Mais c'est impossible. *(S'énervant)* Ça ne va pas du tout ! C'est un scandale ! Un scandale, comprenez-vous ? *(Puis, en partant)* Nous n'allons pas en rester là, vous allez passer en conseil de discipline, vous serez blâmé, cela figurera dans votre dossier... vous avez intérêt à la retrouver !

--- Scène 3 ---

Personnage : Un élève.

Un élève entre puis s'adresse au public.

Un élève : Voilà la situation : La souris a disparu. S'est-elle vraiment sauvée ? A-t-elle été volée ? Bizarre. Parce que ce n'est pas n'importe quelle souris... C'est une souris verte, une espèce unique au Monde. Tout le monde est à sa recherche. Le directeur de l'école est furieux ! Il veut tellement savoir si elle est verte à l'intérieur ! Il est tellement en colère qu'il a demandé une enquête. Des inspecteurs sont déjà dans l'école...

(Il entend quelque chose.)

Attention, je crois qu'ils arrivent !

(Il se sauve.)

--- Scène 4 ---

Personnages : Les inspecteurs.

Les inspecteurs entrent dans la classe vide.

Un inspecteur : Voici donc la scène du crime. (*Il prend la cage dans les mains*).

Un inspecteur : Inspecteur, ne touchez à rien ! Il y a peut-être des empreintes.

Un inspecteur : Je pense que la souris s'est échappée.

Un inspecteur : La cage est fermée à clé.

Un inspecteur : Alors ?

Un inspecteur : Pensez-vous qu'une souris peut ouvrir et fermer une porte avec sa patte ?

Un inspecteur : Non, évidemment ! Pas avec la patte, mais avec une clé.

Un inspecteur : Et comment tient-elle la clé ?

Un inspecteur : Avec sa patte, évidemment !

Un inspecteur : Je n'ai jamais vu ça.

Un inspecteur : Moi j'ai déjà vu ça !

Un inspecteur : Une souris qui ouvre une porte avec une clé ?

Un inspecteur : Oui.

Un inspecteur : Où ça ?

Un inspecteur : Mickey sait le faire.

Un inspecteur : Oui peut-être Mickey mais c'est le seul.

Un inspecteur : Non, ce n'est pas le seul... Stuart Little, Speedy Gonzales, Jerry, Bernard et Bianca, Diddl et même Remy !

Un inspecteur : Remy ?

Un inspecteur : Dans Ratatouille.

Un inspecteur : C'est un rat, pas une souris !

Un inspecteur : Vous avez raison, c'est un rat. Cela change tout.

Un inspecteur : Rat ou souris, la souris verte de l'école ne peut pas ouvrir la cage.

Un inspecteur : Alors c'est un vol !

Un inspecteur : Exact ! C'est un vol !

Un inspecteur : Eh bien allons découvrir qui avait intérêt à voler cette souris !

(Ils entendent du bruit)

Un inspecteur : Cachons-nous ! J'entends quelqu'un qui arrive...

(Ils se cachent dans un coin de la classe).

--- Scène 5 ---

Personnages : Élève Sam + 2 autres élèves + les inspecteurs.

Les inspecteurs sont cachés dans un coin de la classe. Ils observent la scène. L'élève Sam fait le guet à l'entrée de la classe. Le 2^e élève fait le relais depuis le milieu de la classe, le 3^e élève fouille dans un cartable au fond de la classe.

Élève Sam : Allez-y je surveille.

Élève 2 : Oui, moi aussi je surveille.

Élève 3 : Et moi je fais quoi ?

Élève 2 : Eh bien toi tu cherches.

Élève Sam : Qu'est-ce qu'il dit ?

Élève 2 : Il demande ce qu'il doit faire.

Élève Sam : Ben, il cherche.

Élève 2 : Je lui ai dit.

Élève 3 : Tu dis quoi ?

Élève 2 : J'ai dit que tu cherches.

Élève 3 : Ah bon.

Élève Sam : Alors il cherche ?

Élève 2 : Alors tu cherches ?

Élève 3 : Oui, je cherche. Mais je ne veux pas chercher tout seul.

Élève 2 : Tu n'es pas tout seul, on est trois.

Élève 3 : J'ai l'impression d'être tout seul.

Élève 2 : Fais pas de bruit, tu vas le réveiller (*en désignant l'élève Alex qui dort*).

Élève Sam : Dépêchez-vous, les inspecteurs pourraient arriver.

Élève 2 : Dépêche-toi, les inspecteurs pourraient arriver.

Élève 3 : (*après quelques secondes*) Je crois que j'ai trouvé.

Élève 2 : Tu as trouvé ?

Élève Sam : Il a trouvé ?

Élève 2 : Justement je lui demande s'il a trouvé.

Élève 3 : (*Il prend quelque chose dans le cartable et le cache sous son vêtement*). Oui je l'ai !

Élève 2 : C'est bien ça, tu es sûr ?

Élève 3 : Oui.

Élève Sam : Dépêchez-vous j'entends du bruit dans le couloir !

Élève 2 : C'est bon, il a trouvé !

Élève 3 : Ça craint quand même...

Élève 2 : On n'a pas le choix. Si les inspecteurs fouillent les sacs on est cuits !

(*Ils ressortent en courant.*)

--- Scène 6 ---

Personnages : Les inspecteurs.

Les inspecteurs sortent de leur cachette.

Un inspecteur : Bizarre !

Un inspecteur : Oui, c'est bizarre...

Un inspecteur : C'était quoi dans le cartable ?

Un inspecteur : Quelque chose de petit. Comme...

Un inspecteur : comme une souris.

Un inspecteur : Affirmatif !

Un inspecteur : Je crois que nous avons une piste sérieuse.

Un inspecteur : Je dirais même que nous avons probablement les coupables.

Un inspecteur : Venez ! Essayons de les suivre, nous en saurons plus...

(Ils sortent.)

--- Scène 7 ---

L'élève Alex qui dort sur le pupitre lève la tête, baille, étire les bras et se rendort.

--- Scène 8 ---

Personnages : Les inspecteurs + le maitre.

Inspecteur : Alors, monsieur le maitre, quand avez-vous vu la souris pour la dernière fois ?

Le maitre : Juste avant d'aller à la cantine.

Inspecteur : En êtes-vous sûr ?

Le maitre : Oui ! Je lui ai même donné un morceau de fromage à manger.

Inspecteur : du fromage ?

Le maitre : Du gruyère.

Inspecteur : Ah ?

Le maitre : Ou du comté.

Inspecteur : Ah! Gruyère ou comté ?

Le maitre : Est-ce important ?

Inspecteur : Terriblement.

Le maitre : Du gruyère alors.

Inspecteur : Vous êtes donc le dernier à avoir vu la souris dans la cage ?

Le maitre : Oui. (*Il hésite*). Non, je ne suis pas le dernier. C'est Steph le dernier.

Inspecteur : Steph ?

Le maitre : Steph est l'élève qui s'occupe de la souris verte. Je lui ai demandé de voir si la souris avait terminé son fromage.

Inspecteur : A quelle heure dites-vous ?

Le maitre : juste avant de partir à la cantine.

Inspecteur : Et puis ?

Le maitre : Je ne sais pas, je suis allé manger avec les élèves.

Inspecteur : C'est très très intéressant !

Le maitre : Steph n'est pas un voleur. J'ai toute confiance en lui. Il ne ferait aucun mal à cette souris.

Inspecteur : Justement, peut-être a-t-il voulu la protéger.

Le maitre : Monsieur l'inspecteur, il faut absolument la retrouver !

Inspecteur : Comptez sur nous. Nous allons d'abord interroger Steph.

Le maitre : Au fait, je dois vous dire quelque chose ; la semaine dernière il y a eu des vols dans la classe...

Inspecteur : C'est très très intéressant ! Allons en discuter dehors.

(Ils sortent ensemble.)

--- Scène 9 ---

Personnages : Deux élèves.

Deux élèves entrent dans la classe. Ils chahutent, prennent une craie et font des dessins sur le tableau.

--- Scène 10 ---

Personnages : Steph + inspecteurs.

Inspecteur : Ton nom c'est bien Steph ?

Élève Steph : Oui, et vous ?

Inspecteur : moi c'est monsieur l'inspecteur !

Élève Steph : c'est bizarre comme nom.

Inspecteur : Quel est ton âge ?

Élève Steph : 10 ans et vous ?

Inspecteur : Moi je suis inspecteur, donc je n'ai pas d'âge !

Élève Steph : On ne dirait pas.

Inspecteur : Quand as-tu vu la souris pour la dernière fois ?

Élève Steph : A midi monsieur l'inspecteur.

Inspecteur : A midi ?

Élève Steph : Le maitre m'a demandé de voir si elle avait mangé son fromage.

Inspecteur : L'avait-elle mangé ?

Élève Steph : Oui monsieur l'inspecteur. Et donc je lui ai donné un autre morceau. Gros comme ça.

Inspecteur : Gros comme ça ?

Élève Steph : Oui monsieur l'inspecteur.

Inspecteur : Très intéressant. Peux-tu m'expliquer quelque chose ?

Élève Steph : Oui monsieur l'inspecteur.

Inspecteur : Un gros morceau comme ça ne passe pas entre les barreaux de la cage ?

Élève Steph : Ah ben non.

Inspecteur : Alors ?

Élève Steph : Ben, j'ai ouvert la cage monsieur l'inspecteur.

Inspecteur : Comment cela ? Elle était fermée à clé !

Élève Steph : J'ai la clé monsieur l'inspecteur.

Inspecteur : Tu as la clé ?

Élève Steph : Oui, comme je m'occupe d'elle tous les jours.

Inspecteur : Qui d'autre a la clé ?

Élève Steph : Personne, je suis le seul monsieur l'inspecteur.

Inspecteur : As-tu prêté ta clé, l'a-t-on volée ?

(L'élève Steph sort la clé accrochée à une cordelette autour de son cou.)

Élève Steph : Non, elle est là.

Inspecteur : Tu l'aimes bien cette souris verte ?

Élève Steph : Oui Monsieur l'inspecteur.

Inspecteur : Tu ne voudrais pas qu'on lui fasse du mal ?

Élève Steph : Oh non Monsieur l'inspecteur.

Inspecteur : Dis-moi... As-tu volé la souris ?

Élève Steph : Non, je vous le jure votre honneur. A midi je jouais dans la cour avec Fred.

Inspecteur : Nous allons voir ça.

(Ils sortent.)

--- Scène 11 ---
(scène modifiée par Thibaud)

Personnage : Le directeur

Le directeur entre dans la salle et s'adresse au public.

Le directeur : C'est une certitude, la souris a été volée ! Quelqu'un a pris la clé, a ouvert la cage, a volé la souris, et a refermé la cage avec la clé. Steph est le seul à avoir la clé. Mais ce n'est peut-être pas lui le voleur. *(Il sort une hache)*. Je n'ai pas dit mon dernier mot !

(Il sort furieux)

--- Scène 12 ---

Personnages : L'élève Fred + inspecteurs.

L'élève entre dans la classe et se lance à la recherche de la souris, entre les tables, les chaises, les meubles. L'inspecteur entre discrètement dans la classe et assiste à la scène.

Élève Fred : Petite souris, où es-tu ? Petite souris...

Inspecteur : Tiens ! Que fais-tu ?

Élève Fred : Rien.

Inspecteur : Ne rechercherais-tu pas une souris ?

Élève Fred : Non.

Inspecteur : Est-elle dans la classe ?

Élève Fred : Je ne sais pas.

Inspecteur : Alors pourquoi l'appelles-tu ?

(Silence)

Inspecteur : Quel est ton nom mon petit ?

Élève Fred : Fred.

Inspecteur : Fred ?

Élève Fred : Oui monsieur le commissaire.

Inspecteur : Inspecteur, mon petit, juste inspecteur. Fred ? Tu es le copain de Steph ?

Élève Fred : Oui.

Inspecteur : C'est lui qui t'a demandé de chercher la souris ?

Élève Fred : Non.

Inspecteur : Qui te l'a demandé alors ?

Élève Fred : Personne monsieur le commissaire-priseur.

Inspecteur : Tu peux tout me dire, tu sais, surtout si tu n'as rien à cacher.

Élève Fred : Steph n'a pas volé la souris. Et moi non plus.

Inspecteur : Tu sais qui l'a volée ?

Élève Fred : Non. Mais ce n'est pas lui.

Inspecteur : En es-tu bien certain ?

Élève Fred : Oui, je jouais avec lui dans la cour après la cantine.

Inspecteur : Viens avec moi, nous allons en discuter.

(Ils sortent...)

--- Scène 13 ---

L'élève Alex qui dort sur le pupitre se réveille, lève la tête, baille, étire les bras et se rendort.

--- Scène 14 ---

(scène modifiée par Thibaud)

Personnages : Trois élèves + un inspecteur.

Les trois élèves entrent dans la classe. Un inspecteur observe la scène.

Élevé Sam (*donne un agenda à élève 2*): Tu ne dois surtout pas montrer ça... Sinon...

Élevé 2 : C'est toi qui a volé l'agenda du maitre ?

Élevé Sam : Non, ce n'est pas moi.

Élevé 2 : C'est qui alors ?

Élevé 3 : Mais enfin, vous êtes fous, si on nous attrape avec ça, on va se faire renvoyer...

Élevé 2 : Si tu n'as pas volé l'agenda, c'est qui alors ?

Élevé Sam : On s'en fiche, ce n'est pas le problème !

Élevé 3 : Mais non, on ne s'en fiche pas, il faut se défaire de cette pièce à conviction... et au plus vite ! Voilà ce que je propose : on le brûle, ensuite, on met les cendres dans une enveloppe, je m'envoie cette enveloppe par la poste à moi-même, et quand je la reçois, je la jette à la poubelle... et hop, ni vu ni connu !

Élevé 2 : Bonne idée, c'est sûr ! Jamais personne n'ira penser que tu peux être assez bête pour t'envoyer à toi-même un agenda réduit en cendres !

Élevé Sam : Pourquoi tu te l'enverrais à toi... hein ? Pourquoi est-ce qu'on ne l'enverrait pas à mon adresse ? D'abord ?

Élevé 3 : Parce que toi, tu as un chien... Et un chien, ça peut sentir les cendres !

Élevé 2 : Oui, surtout les cendres d'agenda.

Élevé Sam : Mais comment mon chien ferait-il le lien avec le maitre ? Il ne le connaît même pas !

Élevé 2 : On ne sait jamais !

Élevé 3 : C'est pour ça que c'est mieux de me l'envoyer à moi... c'est implacable !

Élevé Sam : Oh ! Vous me cassez les pieds. Laissez tomber. Pose-le sur le bureau, et puis c'est tout !

(L'élève Sam sort de la classe, l'élève 2 repose l'agenda sur le bureau du maitre puis il sort à son tour.)

--- Scène 15 ---

Personnages : Les inspecteurs.

Réunion des inspecteurs.

Un inspecteur : Alors, on fait le point.

Un inspecteur : J'ai interrogé le maitre. Le directeur de l'école est très en colère.

Un inspecteur : J'ai interrogé Steph, c'est le dernier qui a vu la souris dans la cage. Mais il n'est pas coupable. Il jouait avec Fred dans la cour.

Un inspecteur : (*Fier et sûr de lui*). Moi je sais qui est le coupable...

Un inspecteur : Comment le savez-vous ?

Un inspecteur : Figurez-vous, la semaine dernière, le maitre s'est fait voler son agenda dans la classe.

Un inspecteur : Et alors ?

Un inspecteur : Dedans était noté "jeudi 4 octobre anatomie de la souris verte". Le voleur de l'agenda savait donc que la souris serait découpée aujourd'hui... Et je sais qui est le voleur de l'agenda, donc le voleur de la souris...

Un inspecteur : Venez, il est temps de démasquer le coupable, réunissons la classe.

--- Scène 16 ---

Personnages : Tous les personnages sauf le directeur.

La cloche de l'école sonne, les élèves entrent dans la classe. Les inspecteurs entrent ainsi que le maître.

Un inspecteur : Les enfants, nous savons qui a volé la souris verte.

Plusieurs enfants : Ce n'est pas moi. Moi non plus... Moi je suis sûr que c'est Dupont. Même pas vrai. Rapporteur !

Un inspecteur : Silence !

(Tout le monde se tait.)

Un inspecteur : Le voleur de la souris est l'élève qui a volé l'agenda du maître... *(Suspense)* C'est Sam !

Élève Sam : Non ce n'est pas moi !

Un inspecteur : Nous t'avons vu tout à l'heure avec tes complices récupérer l'agenda dans ton cartable et te sauver avec. Puis tu l'as reposé ensuite sur le bureau du maître.

Élève Sam : Ce n'était pas mon cartable.

Un inspecteur : Ce n'est pas ton cartable ?

Élève Sam : Non.

Un inspecteur : Alors à qui est ce cartable ?

(Silence.)

Élève Soso : C'est mon cartable.

Un inspecteur : C'est donc toi qui as volé l'agenda du maître.

Élève Soso : Oui monsieur c'est moi !

Le maître : Toi Soso ? Mon meilleur élève. Tu as volé mon agenda ?!

Élève Soso : Pardon maître. La semaine dernière dans le couloir j'ai surpris une conversation entre vous et le directeur. Vous avez parlé de découper la souris verte.

Le maître : Mais, quel rapport avec l'agenda ?

Un inspecteur : *(Il tient l'agenda dans les mains)* Vous avez noté la date dans l'agenda.

Le maître : C'est vrai Soso ?

Élève Soso : Oui.

Un inspecteur : Soso était donc le seul à savoir que la souris serait découpée aujourd'hui.

Élève Soso : C'est vrai, je savais qu'elle serait découpée cet après midi.

Un inspecteur : Il a donc volé la souris.

Élève Soso : Non, je n'ai pas volé la souris.

Un inspecteur : Ce n'est pas toi ?

Élève Soso : Je voulais la voler, c'est vrai. A midi je suis entré dans la classe... Mais la cage était déjà vide !

Un inspecteur : Quelqu'un était passé avant toi ?

Élève Soso : Oui monsieur.

Un inspecteur : Qui ça ?

Élève Soso : Je ne sais pas, mais ce n'est pas moi.

Un inspecteur : Mais ça n'explique pas pourquoi Sam a pris l'agenda dans ton cartable.

Élève Soso : C'est moi qui lui ai demandé. Justement, j'avais peur d'être accusé si on le trouvait dans mon cartable.

Un inspecteur : Tout s'explique. Mais alors, qui a volé la souris ?

(Silence. Dans le coin de la classe Alex l'élève endormi se réveille doucement, il lève la tête, il s'étire, baille, puis tourne la tête vers le groupe.)

Élève Alex : Moi, je sais qui a volé la souris.

Un inspecteur : Qui es-tu ?

Élève Alex : Alex monsieur l'inspecteur.

Un inspecteur : Que sais-tu ?

Élève Alex : Je sais tout. J'ai tout vu, j'ai tout entendu.

Un inspecteur : Alors on t'écoute.

Élève Alex : La souris a été volée à 12h14 très exactement. Le voleur est entré, il a même vérifié si je dormais. Mais je ne dormais que d'un œil. Il a ouvert la cage, avec une clé. Il a mis la souris dans sa poche. Puis, il est ressorti.

Un inspecteur : Saurais-tu le reconnaître ?

Élève Alex : Évidemment !

Un inspecteur : Alors, qui est-ce ?

Élève Alex : Je ne peux pas le dire monsieur l'inspecteur.

Un inspecteur : Pourquoi ?

Élève Alex : Parce que...

(Silence dans la classe...L'élève Alex s'endort à nouveau.)

Le maître : Parce que c'est moi le coupable !

Les élèves ensemble: Oh oh !

Un inspecteur : Vous, monsieur le maître ?

Le maître : Oui, c'est moi. J'ai un double de la clé.

Un inspecteur : Pourquoi ?

Le maître : Je n'avais pas le cœur à découper la souris.

Un inspecteur : Et vous l'avez volée ?

Le maître : Non, pas exactement. Je ne l'ai pas volée, je l'ai sauvée... Car il y a une chose que vous ne savez pas... La souris verte va avoir des bébés...

Un inspecteur : Cela change tout effectivement.

Un inspecteur : Oui, cela change tout. Attendez ! Nous devons en discuter.

(Les inspecteurs vont à l'avant-scène, en aparté)

Un inspecteur : Ça alors.

Un inspecteur : On ne peut pas découper une souris qui va avoir des bébés.

Un inspecteur : Surtout une souris verte !

Un inspecteur : La seule au Monde.

Un inspecteur : Ce serait monstrueux.

Un inspecteur : Que faisons-nous ?

(Les inspecteurs chuchotent entre eux. Puis ils retournent vers le groupe.)

Un inspecteur : Les enfants, nous avons bien réfléchi : notre enquête est terminée. Selon nous, la cage était ouverte, et la souris s'est échappé toute seule.

Un inspecteur : Parfaitement, toute seule. Il n'y a pas de vol.

Le maitre : Merci.

(Cris de joie des enfants.)

Un inspecteur : Attendez... Il reste une question : Mais, alors où est la souris ?

Le maitre : Elle n'a pas bougé depuis midi : elle est dans ma poche. *(Il sort la souris par la queue et la montre à ces messieurs.)*

Un inspecteur : Les enfants, allons vite la cacher pour de bon avant que le directeur ne la trouve.

(Ils sortent tous de la classe. L'élève assoupi se réveille à nouveau.)

Élève Alex : Eh, attendez-moi !

(Puis il sort en courant.)

--- Scène 17 ---
(scène ajoutée par Thibaud)

Personnage : Le directeur.

Tout le monde est sorti. Le directeur arrive dans la classe, furieux, incontrôlable, armé de sa hache. Il cherche, furète, en grommelant... Puis il ressort. Aussitôt sorti, la souris traverse la classe, tranquillement (tirée par un fil invisible).

--- FIN ---

Quelques mots de l'auteur:

Vous avez aimé ce texte, vous l'avez joué ? Laissez-donc un petit commentaire sur le site de l'auteur : www.kava.fr

L'auteur propose une autre pièce pour jeune public : *La Dingomachine*, jouée par plus de 300 établissements depuis 2006. Vous pouvez la télécharger gratuitement depuis le site.

Enfin, l'auteur apprécie toujours de recevoir des photos de vos représentations ;-)) à envoyer tout simplement à l'adresse sylvain@kava.fr

Bons jeux à vous !

Sylvain BRISON

Fiche n°1

Les téléphones portables

Matériel : Une imprimante, papier, carton, ciseaux, colle.

Pour fabriquer un faux téléphone portable, le plus simple est d'imprimer une photo de téléphone (facile à trouver sur internet) en taille réelle et de coller l'image sur un support cartonné, à découper ensuite aux bonnes dimensions.



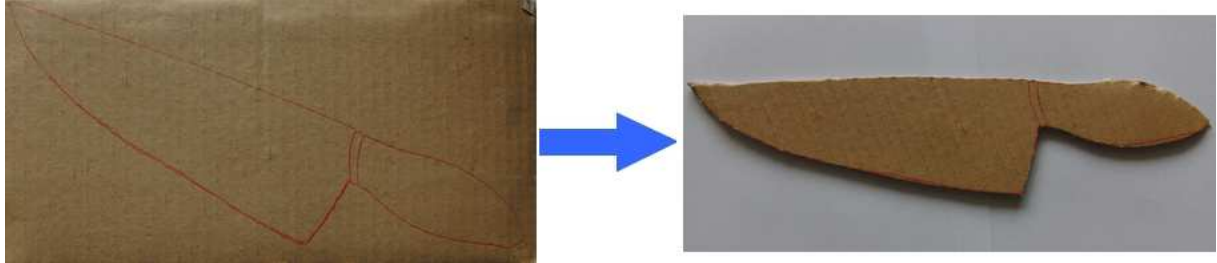
La page suivante propose quelques modèles de téléphones à imprimer :



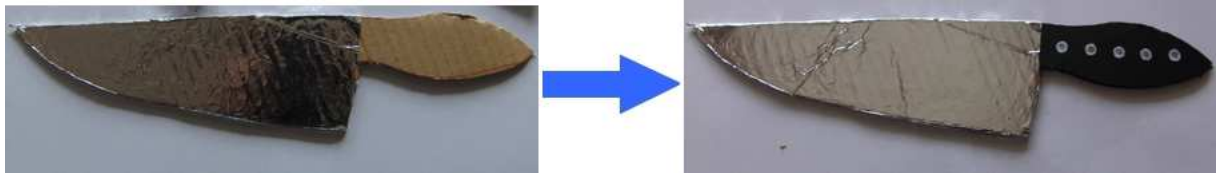
Fiche n°2 Le grand couteau

Matériel : Carton, papier aluminium, ciseaux, colle, peinture.

Dans un carton découper la forme d'un grand couteau ou d'une feuille de boucher.



Recouvrir la lame par du papier aluminium et peindre le manche avec une peinture noire.



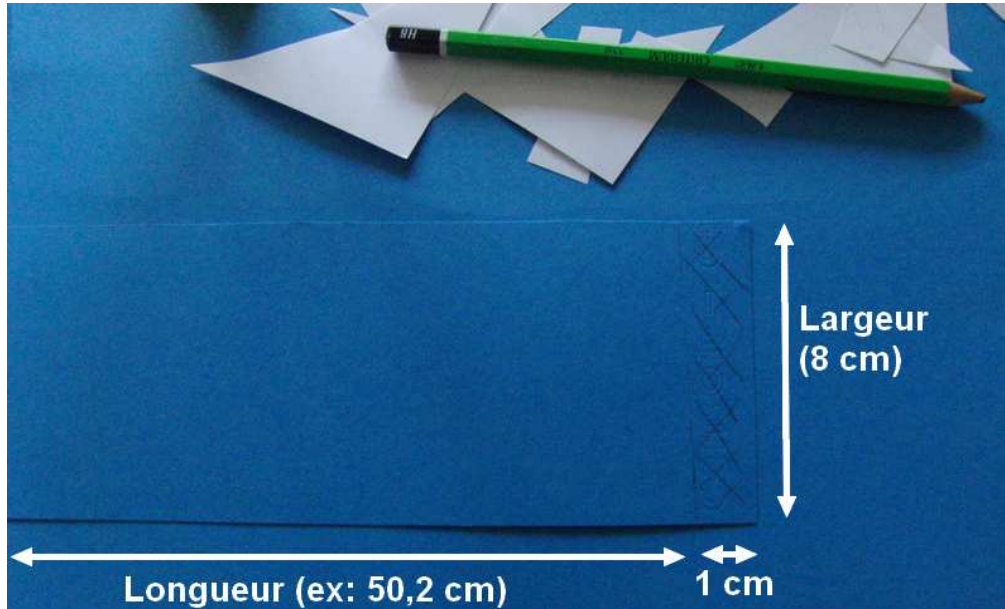
Fiche n°3

Le képi des inspecteurs

Matériel : Papier épais bleu (240g), ciseaux, compas, règle graduée, colle, papier.

Avec une bande de papier, mesurer le tour de tête de l'enfant. Exemple : 50,2 cm.

Découper un rectangle de papier bleu de 8 cm de largeur (ce sera la hauteur du képi) sur 50,2 cm de longueur. Au bout du rectangle prévoir 1 ou 2 cm supplémentaires pour le collage.



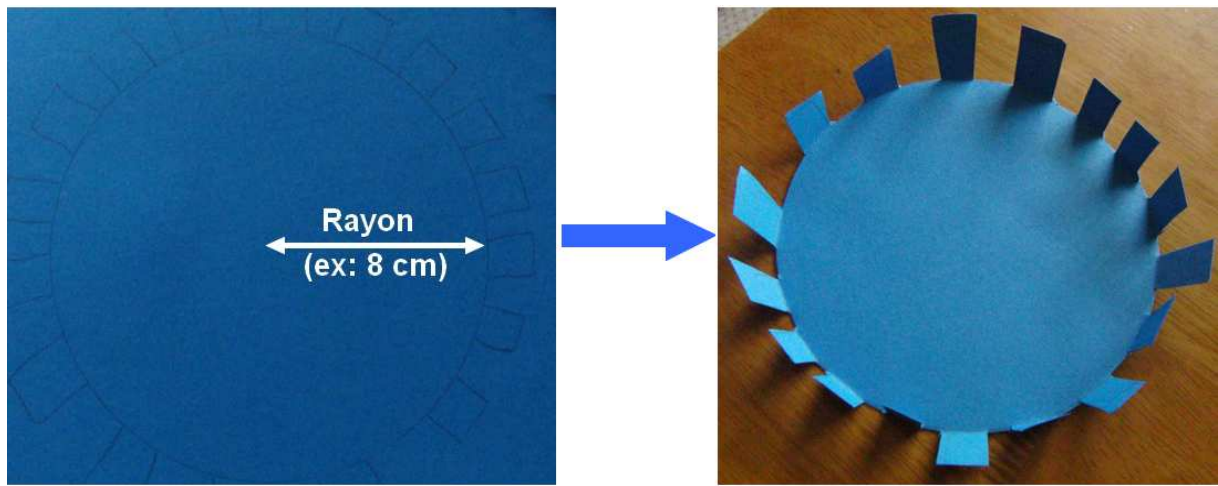
Sur un autre morceau de papier bleu, tracer un cercle dont le rayon dépend de la longueur de la bande. C'est l'occasion de mettre en pratique quelques formules mathématiques (pour les plus grands) : la circonférence d'un cercle ($2\pi R$)

Circonférence = $2\pi R$, soit $R = \text{Circonférence} / (2\pi)$

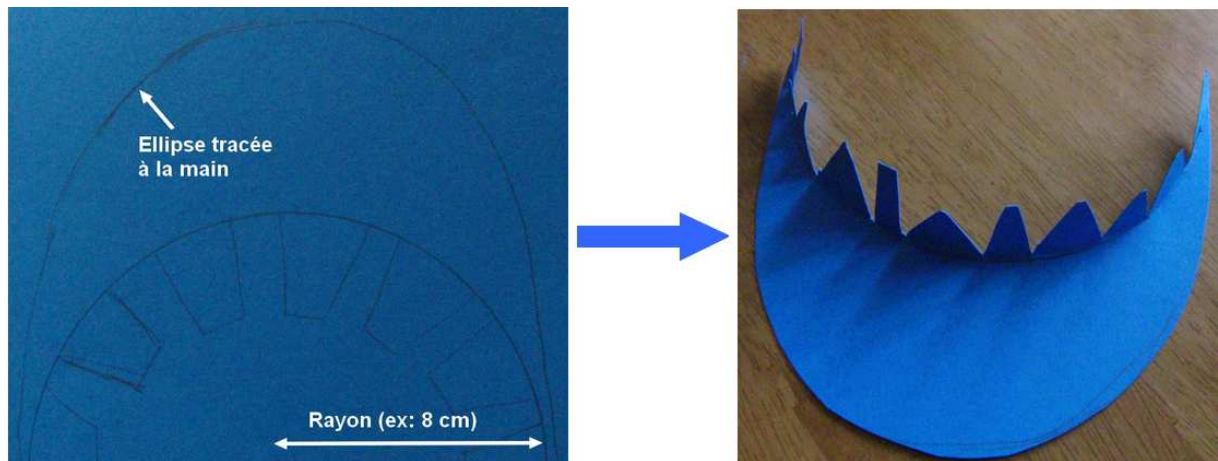
Avec notre exemple, circonférence = 50,2 cm.

Soit Rayon = $50,2 / (2 \times 3,14) = 7,99$ cm (8cm).

Avec un compas tracer un cercle de rayon 8 cm sur le papier bleu. Prévoir des dents tout autour pour le collage.



Toujours à l'aide du compas, tracer un arc de cercle de même rayon (presque un demi-cercle). A la main, y ajouter une ellipse et des dents.



Assembler les 3 éléments. Ajouter des éléments de décoration sur le képi.



Pour ajouter un côté burlesque, on peut prévoir des képis de hauteurs différentes.

Fiche n°4 La souris

Matériel : papier, journaux, peinture, pinceaux, colle (farine + eau).

La souris sera faite en papier mâché.

Fabriquer de la colle à papier mâché (farine + eau). Déchirer des bandes de papier journaux.

Recette colle à papier mâché :

Mélanger 1 demi-verre de farine avec 1 verre d'eau froide. Séparément, faire bouillir 5 verres d'eau. Réduire le feu, ajouter le mélange précédent. Laisser cuire 2 à 3 minutes à feu moyen. Puis laisser refroidir.

Recette colle à papier (sans cuisson) :

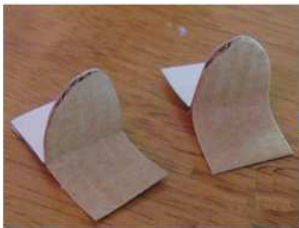
Mélanger 1 volume de farine avec 3 volumes d'eau. Bien mélanger. Laisser reposer 1 heure puis mélanger à nouveau.



Prendre 1 ou 2 feuilles de papier A4, les froisser pour donner la forme du corps de la souris. Coller 2 ou 3 couches (pas plus) de papier mâché sur le corps.



A peine sèche, corriger la forme de la souris. Dans du carton découper des oreilles et une queue. Vous pouvez aussi prendre une ficelle pour la queue. Ajouter plusieurs couches de papier mâché.



Après séchage, la souris sera peinte d'abord en blanc (sous couche) puis en vert.

Fiche n°5

Écriture, mise en scène, bande son

1) Écriture de nouvelles scènes

Avant la scène 1.

Alex l'élève endormi est déjà en place à l'ouverture de la pièce. Cette nouvelle scène facile à écrire et sans dialogue pourrait être l'entrée de l'élève dans la classe et son installation.

Dans les scènes 6 et 12 l'élève Alex baille et s'endort. On peut imaginer cet élève somnambule et déambuler dans la classe, même au milieu d'une autre scène.

Entre la scène 8 et la scène 9.

Dans la dernière réplique de la scène 8 le maître annonce aux inspecteurs qu'un vol a été commis une semaine auparavant. La scène à écrire pourrait être un dialogue entre le maître et un inspecteur. Quelques éléments pour construire le dialogue :

- Seul l'agenda du maître a été dérobé.
- L'agenda n'avait aucune valeur.
- Le maître ne connaît pas l'identité du voleur, mais il pense qu'il s'agit d'un élève.

2) Mise en scène :

La scène 5 est un bon terrain pour l'initiation à la mise en scène. L'efficacité du comique de situation réside dans le placement et le jeu des comédiens. Quelques éléments :

- Aider les élèves à prendre conscience de l'importance d'un placement sur scène.
- Faire des essais pour trouver le placement le plus efficace.

3) Bande son :

Bien que facultative, la bande son apporte une dimension supplémentaire à la pièce. Avant l'ouverture, les élèves sont dans la cour, on peut entendre des bruits de cour d'école, la chanson « une souris verte » (clin d'œil à la pièce), puis la sonnerie de la classe etc. Musique de suspense, musique burlesque selon les scènes.